

***Аналитический отчёт
внутренней системы оценки
качества образования
(ВСОКО)
МБОУ СОШ с.Давлетово
за 2023 – 2024 учебный год***

Обсужден
педагогического

на

заседании
совета

(Протокол № 19 от 07 июля 2024г.)

Внутришкольная система оценки качества образования в МБОУ СОШ с.Давлетово определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования.

Основными направления ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);

– метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

– личностные результаты;

– достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

– удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

– основные образовательные программы

– реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

– программа развития образовательного учреждения;

– качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

– качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

– материально-техническое обеспечение;

– информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

– санитарно-гигиенические и эстетические условия;

– медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов).

I. Качество образовательных результатов

I.1. Предметные результаты обучения

Качество образовательных результатов – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

№		1 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого
1.	К-во уч-ся	26	100	154	17	297
2.	Успевают на «4» и «5»	-	81	48	8	137
3.	Качественная усп-ть	-	65	36	88	51
4.	На «2»	-	-	1	2	2
5.	Не аттестованы	-	-	-	-	-
6.	Абсолютная усп-ть	100	100	99	88	98
7.	Выбывшие	1	2	3	2	9
8.	Прибывшие	2	2	6	1	12

Качество и успеваемость по предметам за 2023 – 2024 учебный год

Предмет	Качество по учебным годам, %	
	2022/23	2023/24
Математика (нач. школа)	71	75
Математика (5–9 кл)	58	57
Математика (10-11 кл)	57	56
Русский язык (нач. школа)	89	90
Русский язык (5-9 кл)	86	87
Русский язык(10-11 кл)	59	60
Английский язык (нач. школа)	87	85
Английский язык (5-9 кл)	69	67
Английский язык(10-11 кл)	67	68
География (5-9)	58	57
География (10-11)	56	57
Биология(5-9)	79	79
Биология (10-11)	69	68
Физика(5-9)	72	71
Физика (10-11)	69	69

Предмет	Качество по учебным годам, %	
	2022/23	2023/24
Химия(8-9)	74	75
Химия (10-11)	68	69
Обществознание (5-9)	86	87
Обществознание (10-11)	98	98

Отчет
по выполнению ВПР в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ с.Давлетово

Клас с	Предмет	Всег о	Вып.	Выполнили				Усп.	КЗ
				на «2»	на «3»	на«4»	на«5 »		
4	Русский язык	34	31	0	10	15	6	100	68
4	Математика	34	33	0	5	22	6	100	84
4	Окружающий мир	34	34	0	1	29	4	100	97
5	Русский язык	38	30	5	18	7	0	83	23
5	Математика	38	34	4	15	13	2	88	44
5	Биология	38	36	8	20	7	1	78	22
5	история	38	32	1	16	12	3	97	47
6	Русский язык	28	24	3	16	3	2	87	21
6	Математика	28	24	4	18	2	0	83	8
6	Биология	28	13	0	12	1	0	100	8
6	история	28	14	0	5	8	1	100	64
6	География	28	8	1	6	1	0	87	12
6	обществознан ие	28	10	0	8	2	0	100	20
7	Русский язык	35	26	3	18	5	0	88	19
7	Математика	35	27	3	16	6	2	89	30
7	Биология	35	18	3	11	4	0	83	22
7	история	35	16	2	10	4	0	87	25
7	обществознан ие	35	12	3	2	6	1	75	58
7	физика	35	13	0	5	6	2	100	61
8	Русский язык	27	20	4	12	4	0	80	20
8	Математика	27	22	1	14	7	0	95	32
8	Биология	27	7	3	2	2	0	57	28
8	история	27	12	1	7	4	0	92	33
8	география	27	7	1	6	0	0	86	0
8	Химия	27	12	0	5	7	0	100	58

Вывод:

- Всероссийские проверочные работы в 5-8, 11-ом классах были проведены согласно порядка проведения, графика проведения и инструкций по проведению ВПР.

Результаты государственной итоговой аттестации
Результаты ОГЭ и ГВЭ (9 классы)

Предмет	Кол-во обучающихся сдававших		Успеваемость %	Качество %	
	ОГЭ	ГВЭ		ОГЭ	ГВЭ
Русский язык	23(5)	1	81	78	100
Математика	23(5)	1	72	78	100
География	18(4)	0	84	77	0
Информатика	22(1)	0	98	81	0
Обществознание	6	0	100	100	0

Выводы:

- 1) Считать завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, успешно прошедшим ГИА – в форме ОГЭ, ГВЭ и выдать аттестат об основном общем образовании 18 обучающимся.
- 2) Считать завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, успешно прошедшим ГИА в форме ОГЭ и выдать аттестат об основном общем образовании с отличием четверым обучающимся.
- 3) По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стали ниже: по русскому языку на 4,8%, по математике на 16,7%.
- 4) Пять выпускников оставлены на повторную пересдачу в сентябре месяце.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во обучающихся сдававших ЕГЭ	Min балл/ оценка	Средний балл/ оценка	70 и больше 80 баллов / «5»	Учитель
Русский язык	7	49	69	3	Шарипова Я.Х.
Математика (профильный)	1	49	49	0	Суфьянова Г.М.
Математика (базовый)	6	4	5	5	Суфьянова Г.М.
Информатика	1	20	20	0	Яныбаева М.Х.
Биология	2	41	41	0	Кускарова Г.М.
Литература	1	47	47	0	Шарипова Я.Х.
Химия	2	30	35	0	Кускарова Г.М.
Обществознание	1	53	53	0	Аслаева Р.И.
Английский язык	1	55	55	0	Махмутова А.З.
История	1	55	55	0	Аслаева Р.И.

Выводы:

1) Считать завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и получившим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по русскому языку и успешно прошедшим ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам - русскому языку и математике и выдан аттестат о среднем общем образовании 7-ми обучающимся.

Вывод:

- 1) 18 выпускников 9-ых, 7 выпускников 11-ого классов успешно сдали ГИА и получили аттестаты об основном образовании и среднем образовании.
- 2) 4 выпускникам 9-ого класса выдан аттестат особого образца
- 3) .Пять выпускников 9-ых классов оставлены на пересдачу экзаменов в сентябре месяце.

1.2 Достижения обучающихся

Работа с одарёнными детьми признана одним из приоритетных направлений в образовании на государственном уровне. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для одаренного ребенка, как для отдельной личности, но и для общества в целом.

Одно из главных направлений работы средней школы села Давлетово – создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

В школе созданы максимальные условия для реализации творческих способностей одарённых и талантливых детей. Функционирует Малая академия наук - добровольное творческое объединение обучающихся. Главной целью ее деятельности является выявление интеллектуального потенциала одаренных детей, оказание обучающимся всемерной поддержки в личностном развитии путем привлечения их к выполнению исследовательских работ, разработке научно–образовательных проектов. По результатам проведения школьного этапа малой академии наук участники, занявшие первые, вторые места, представляют свои работы на муниципальном, а затем на республиканском этапе.

Исследовательская работа

№ п/п	Наименования направления, в рамках которых представляется научно-исследовательская работа (проекта)	Наименование научно-исследовательской работы (проекта)	Класс	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя участника Конкурса	Результат участия в школьном этапе Конкурса
	Математика	Кубик Рубика – Галикеева Альбина	4	Шамситдинова Г.Х.	Участие
	Экология	Мой экологический маршрут –	4	Шамситдинова Г.Х.	Участие

		Кильдиярова Лиана			
	Башкирская кухня	Башкирская национальная кухня в жизни моих односельчан-Байбулатова Асия	4	Шамситдинова Г.Х.	Призер
	Окружающий мир	Загадочная пещера Шульган Таш – Янтурина Регина	4	Шамситдинова Г.Х.	Участие
	Математика. Информатика.	Человек и робот – Бикмашев Усман	2	Магафурова А.А.	Участие

Одной из самых широко распространенных форм работы с одарёнными детьми являются Олимпиады. Выполняя целый ряд функций, олимпиады способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной организации учебной деятельности, глубокому и прочному усвоению знаний, развитию нестандартного мышления, творческой инициативы, создают устойчивые положительные эмоции. Школьный этап является первым этапом всероссийской олимпиады школьников и проводится для учащихся 4-11 классов с сентября по октябрь. Победители школьного этапа приглашаются на муниципальный этап.

**Победители и призеры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

№	Ф.И.О.	Предмет	Учитель
1	Кумушбаева Карина	История	Аслаева Р.И.
2	Суфьянова Лилиана	Технология	Салихова З.И.
3	Даминдарова Гулия	Английский язык	Магафурова А.А.

Наши ребята защищают честь района и на республиканском уровне.

№	ФИ участника	Предмет	Учитель
1	Галиакберов Иршат	Биология –победитель	Галиакберова Р.З.
2	Даутов Арсен	Физика – победитель	Гайсин Р.Х.
3	Галиакберов Иршат	Обществознание -призер	Аслаева Р.И.
4	Даутов Арсен	Физическая культура - призер	Шугуров З.З.
5	Ахмерова Сабина	Математика,окр.мир-призер	Ильгамова А.А.
6	Байбулатова Дина	Информатика, окр.мир - призер	Ильгамова А.А.
7	Тостюк Варвара	Русский язык	Ильгамова А.А.

Ежегодно обучающиеся школы активно участвуют в различных творческих конкурсах и соревнованиях.

Победители и призёры районных конкурсов

№	Ф.И.О.	Предмет	Учитель
1	Байбулатова Дина	Зональный смотр знаний среди 3-их классов	Ильгамова А.А.
2	Тостюк Варвара		
3	Даминдарова Гулия	IX Всероссийская олимпиада по 3D технологиям. Направление "Объемное рисование"	Ильгамова А.А.
4	Ахмерова Сабина		
5	Альтяпов Рамзиль		
6	Галиуллин Альберт	Йорак хузе	Салихова З.И.
7	Суфьянова Лилиана	Я дизайнер	Салихова З.И.
8	Хисматова Наркас	Новогодняя выставка	Ахметова Г.В.
9	Ильгамов Ильназ	Мамина весна	Шамситдинова Г.Х.
10	Янбердин Амин	Мамина весна	Шамситдинова Г.Х.
11	Бикмашева Тансулпан	Русский язык	Галиакберова Р.З.
12	Галиакберов Иршат	Биология	Галиакберова Р.З.
13	Даутов Арсен	Физика	Гайсин Р.Х.
14	Галиакберов Иршат	Обществознание	Аслаева Р.И.
15	Даутов Арсен	Физическая культура	Шугуров З.З.
16	Ахмерова Сабина	Математика,окр.мир-	Ильгамова А.А.
17	Байбулатова Дина	Информатика, окр.мир	Ильгамова А.А.
18	Тостюк Варвара	Русский язык	Ильгамова А.А.
19	Галиакберов Иршат	«КРИТ – 2024»	Галиакберова Р.З.
20	Галиакберов Даян		
21	Галиакберов Иршат	Сочинение «ЮНКОР»	Галиакберова Р.З.
22	Янузаков Амирхан	Республиканская онлайн- игра	

		«Мы -Кусимовцы»	Галиакберов И.Н.
23	Галиакберов Иршат	Юный эколог	
24	Хайруллин Тимур		
25	Ахтямова Филия	Лучшая поделка по эпосу "Урал батыр	Масалимова Р.Т.
26	Хисматова Зарина		
27	Гиззатова Назгуль	Районный творческий конкурс электронных открыток, посвященный новому году	Масалимова Р.Т.
28	Хафизова Азалия Ильнаровна	Республиканский конкурс сочинений "ТурФест	Хасанова Р.Л.

Результаты спортивных соревнований

№	Название кружка	Ф.И.О. ученика	Результаты конкурса
1	Спартакиада школьников по борьбе корэш	Мухутднов Айблат	Шугуров 3.3.
2	Спартакиада школьников по борьбе корэш	Даутов Арсен	Шугуров 3.3.
3	Спартакиада школьников по борьбе корэш	Хисамеев Радмир	Шугуров 3.3.
4	Спартакиада школьников по борьбе корэш	Хакимов Ильнар	Шугуров 3.3.
5	Спартакиада школьников по борьбе корэш	Шагимарданов Нургиз	Шугуров 3.3.
8	Спартакиада школьников по борьбе корэш	Ялмурзин Ильгиз	Шугуров 3.3.
9	Районные соревнования по масресслингу	Даутов Арсен	Шугуров 3.3.
10	Спартакиада школьников с.Акъяр	Даутов Арсен	Шугуров 3.3.
11	Спартакиада школьников с.Акъяр	Хисамеев Радмир	Шугуров 3.3.
12	Районное Первенство по самбо	Суфьянов Тимур	Шугуров 3.3.
13	Районное Первенство по самбо	Альтяпов Фидан	Шугуров 3.3.
14	Районное Первенство по самбо	Намазбаева Идель	Шугуров 3.3.
15	Районное Первенство по самбо	Хакимов Ильнар	Шугуров 3.3.

16	Районное Первенство по самбо	Мухутднов Айблат	Шугуров 3.3.
17	Районное Первенство по самбо	Гатауллин Данил	Шугуров 3.3.
18	Районное Первенство по самбо	Альтяпов Разиль Рустамович	Шугуров 3.3.
21	Районное Первенство по самбо	Хакимов Динар	Шугуров 3.3.
22	Районное Первенство по самбо	Даутов Арсен	Шугуров 3.3.
23	Районное Первенство по самбо	Юмагулов Камиль	Шугуров 3.3.
24	Районное Первенство по самбо	Абитаев Азамат	Шугуров 3.3.
25	Районное Первенство по самбо	Смехов Роман	Шугуров 3.3.
26	Районные соревнования по греко-римской борьбе	Мухутднов Айблат	Шугуров 3.3.
27	Районные соревнования по греко-римской борьбе	Хакимов Ильнар	Шугуров 3.3.
28	Районные соревнования по греко-римской борьбе	Даутов Арсен	Шугуров 3.3.
29	Зонально-республиканские соревнования по греко-римской борьбе	Мухутднов Айблат	Шугуров 3.3.
30	Зонально-республиканские соревнования по греко-римской борьбе	Хакимов Ильнар	Шугуров 3.3.
31	Районные соревнования по борьбе корэш	Гатауллин Артем	Шугуров 3.3.
32	Районные соревнования по борьбе корэш	Зарипов Ильназ	Шугуров 3.3.
33	Районные соревнования по борьбе корэш	Махмутов Арслан	Шугуров 3.3.
34	Районные соревнования по борьбе корэш	Альтяпов Разиль Рустамович	Шугуров 3.3.
35	Районные соревнования по борьбе корэш	Хакимов Динар	Шугуров 3.3.
36	Районные соревнования по борьбе корэш	Абитаев Азамат	Шугуров 3.3.
37	Районные соревнования по борьбе корэш	Гатауллин Артем	Шугуров 3.3.
38	Районные соревнования по борьбе корэш	Гатауллин Данил	Шугуров 3.3.

39	Соревнования по самбо, г.Сибай	Даутов Арсен	Шугуров 3.3.
40	Соревнования по самбо, г.Сибай	Хакимов Динар	Шугуров 3.3.
41	Соревнования по самбо, г.Сибай	Махмутов Арслан	Шугуров 3.3.
42	Соревнования по самбо, г.Сибай	Альтяпов Разиль Рустамович	Шугуров 3.3.
43	Соревнования по самбо, г.Сибай	Хисамеев Радмир	Шугуров 3.3.
44	Первенство РБ по борьбе корэш с.Толбазы	Даутов Арсен	Шугуров 3.3.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях было занято 100% учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Одаренные дети ежегодно на празднике «За честь школы» награждаются Почетными грамотами и ценными подарками.

Выводы:

1. Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных;
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Доля родителей положительно высказавшихся по вопросу качества образовательных результатов. Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что родители, в основном, удовлетворены качеством образовательных результатов в школе.

II. Качество реализации образовательной деятельности.

II.1. Основные образовательные программы

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования МБОУ СОШ с.Давлетово разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

II.2. Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По

итогах проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

II.3. Программа развития образовательного учреждения

К числу приоритетных направлений программы развития МБОУ СОШ с.Давлетово в период с 2021 по 2025 гг. отнесены следующие:

- Создание условий для развития личности и повышения качества образования;
- Обеспечение высокого качества образования обучающихся в соответствии с новыми федеральными стандартами;
- Методическая культура педагога;
- Здоровье школьника и педагога;
- Дополнительное образование (внеурочная деятельность);
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

2.4. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

Организация занятий по внеурочной деятельности в 1-11-ых классах осуществляется по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: на день башкирского языка, рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, викторина ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости», «Айболит для книг»;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, новогодние мероприятия, 23 февраля, 8 марта и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: весенний и осенний кросс, «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, шахматам и шашкам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

2.5. Реализация дополнительных образовательных программ

Реализация программ дополнительного образования способствует развитию интеллектуальных, нравственных, творческих качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. В школе работают кружок «Башкирского танца» и секции «Корэш» от ДЮСШ.

В школе успешно работает ученическое самоуправление в форме школьного детского объединения «Чебаркуль» и патриотического движения «Юнармия».

Члены детского и патриотического объединений принимают активное участие в организации и проведении многих мероприятий и акций: «За честь школы», «Они сражались за Родину», «Письма солдатам», «Открытка ветерану», «Ветеран живёт рядом», «Эстафета добрых дел», «Мы Тимуровцы», встречи с участниками СВО и др.

Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность

3.1. Материально-техническое обеспечение

В школе функционируют 21 кабинет: 4 кабинета начальной школы, предметные кабинеты, 2 кабинета по программе «Точка роста», спортивный зал, столовая, пищеблок.

Все учебные кабинеты в полном объеме оснащены учебной мебелью, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям; учебно-наглядными пособиями; дидактическими и раздаточными материалами.

В целях повышения эффективности образовательного процесса активно используется компьютерная техника. В школе всего 64 единиц персональных компьютеров: из них 44 ноутбука, 12 планшетных компьютеров, 9 multifunctional устройств. Все кабинеты укомплектованы компьютером, мультимедийным проектором, интерактивной доской. По программе «Цифровая среда» получили: 28 ноутбуков, 1 multifunctional устройство. Имеется высокоскоростной доступ в Интернет, который систематически используется и учителями, и обучающимися образовательного учреждения. Во время капитального ремонта приобретены электрические 4-х конфорочные плиты в количестве 3 шт. В целях безопасности обучающихся и работников установлены система видеонаблюдения, домофон, металлическая рама с турникетом.

В 2023 году по проекту ШКИБ оформили зону отдыха «Новация». Приобретены: шашки, шахматы телевизор, стулья 3-х местные, мягкий диван, жалюзи, стол круглый, микрофонная радиосистема, пуфик круглый, настольный футбол 5-фут, активная акустическая система, стол теннисный.

Таким образом, ресурсное обеспечение МБОУ СОШ с. Давлетово максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности учащихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой: автоматизировано рабочее место библиотекаря, имеется выход в Интернет, электронная почта, пособия на электронных носителях.

Имеющаяся в наличии литература помогает учащимся расширять кругозор, находить ответы на интересующие вопросы, более полно реализовывать читательские умения

(подбирать произведения для внеклассного чтения, материалы для написания докладов, рефератов, сочинений; использовать информацию справочной литературы: словарей, энциклопедий), ориентироваться в мире литературы, готовить тематические выставки.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательного процесса. У образовательного учреждения есть официальный сайт: abrool1.02@edu.ru. Школьный сайт соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов.

Таким образом, ресурсное обеспечение МБОУ СОШ с. Давлетово максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности учащихся.

II.4. Информация о созданных условиях для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ с.Давлетово.

В школе созданы условия для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Увеличены дверные проемы в кабинет психологической разгрузки, в столовую, туалеты. Установлены поручни в туалетах, установлен пандус на крыльце здания, порожки со скосом.

II.5. Санитарно-гигиенические и эстетические условия:

Школа отвечает всем санитарно-эпидемиологическим требованиям, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Световой, тепловой показатели находятся в норме.

Эстетические условия оптимальные: все классные комнаты, рекреации, коридоры оформлены со вкусом, цветовая гамма выдержана и соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. В школе много цветов, чисто и уютно. Территория учреждения благоустроенная.

II.6. Медицинское сопровождение и организация питания:

В школе сложилась система оздоровительной работы:

- систематическое отслеживание уровня физического развития и физической подготовки обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических мероприятий, профилактической дезинфекции;
- создание системы комфортной среды: правильный подбор мебели, своевременное проведение влажной уборки, обеспечение достаточного освещения, теплового режима, эстетическое оформление рекреации школы;
- проведение диспансеризации и вакцинации детей совместно с ГБУЗ АЦРБ Аскарово

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы

Физкультурная группа	Количество обучающихся	Доля обучающихся
Основная	291	92
Специальная	2	0,2

Освобождение	4	0,7
	297	

Доля учащихся, занимающихся спортом в и школьных секциях (клубах) 100%. В целях развития общефизической подготовки и укрепления здоровья обучающихся в каждом классе организовано внеурочная деятельность спортивного направления. Реализуется проект «здоровое поколение – сильный регион в трёх классах начальной (3б, 4в)

Результаты профилактических осмотров школьников узкими специалистами доводятся до сведения классных руководителей и их родителей. Данные осмотра заносятся в классные журналы, в «лист здоровья». При необходимости школа направляет учащихся для обследования к узким специалистам. Результаты медицинского осмотра школьников показывают, что на первом месте – патология опорно-двигательного аппарата. Она представлена: нарушениями осанки, плоскостопиями, деформациями сколиозами. На втором месте ухудшение зрения обучающихся. На третьем месте дефекты речи. В основном с нарушениями речи в школу приходят дети, не посещавшие детский сад.

Анализ заболеваемости среди учащихся показывает, что в школе чаще болеют учащиеся подросткового возраста. Причина такого положения кроется, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода.

В школе сложилась система оздоровительной работы:

- систематическое отслеживание уровня физического развития и физической подготовки обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических мероприятий, профилактической дезинфекции;
- создание системы комфортной среды: правильный подбор мебели, своевременное проведение влажной уборки, обеспечение достаточного освещения, теплового режима, эстетическое оформление рекреации школы;
- проведение диспансеризации и вакцинации детей совместно с ГБУЗ АЦРБ

Для организации питания в школе имеется специальное помещение в столовой, оборудованное в соответствии с санитарно–эпидемиологическими требованиями.

Многоуровневый контроль за качеством работы школьной столовой осуществляют администрация учреждения и родительский комитет школы

Льгота на питание в размере 50% предоставляется:

-детям из малообеспеченных семей, в которых среднедушевой доход не превышает прожиточного минимума, не получающих государственную поддержку из бюджета Республики Башкортостан в виде социальной помощи многодетным, малообеспеченным семьям по обеспечению бесплатным питанием

- семьям, имеющим детей-инвалидов
- семьям, имеющим обоих родителей-инвалидов
- семьям, опекунов (попечителей), приемных родителей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Льгота на питание в размере 100% предоставляется:

1-4 классы, для детей ОВЗ.

- 50-ти обучающимся из многодетных малоимущих,
- детям участников СВО (специальной военной операции)

Также детям участников СВО (специальной военной операции) организован подвоз из близлежащих деревень.

Психологический климат в образовательном учреждении. Психологическое сопровождение участников образовательной деятельности в школе ведется психологической службой школы (1 психолог.) С целью изучения психологического климата в образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей.

По результатам анкетирования большинство родителей удовлетворены психологическим климатом в образовательном учреждении.

В целях предупреждения правонарушений среди детей и подростков в школе проводятся встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, сотрудниками транспортной полиции, прокуратуры. В целях предупреждения правонарушений среди детей и подростков в школе проводятся встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, сотрудниками транспортной полиции, прокуратуры. На 31.05.2024 года на учете внутришкольного контроля – 2 ученика, состоящих на учёте ГДН-0. В школе обучаются 10 детей из семей, находящихся в социально опасном положении. Несмотря на кропотливую работу, психологической службы школы, сельского поселения, района, проблемы в этом направлении есть, работа продолжается.

Общие выводы:

1. Несмотря на высокие современные требования к образовательным учреждениям, в школе созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретается учебная и методическая литература.

2. Активно развивается образовательная среда школы, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение.

3. Имеется свободный доступ к сети Интернет.

4. Школа обеспечивает базовый уровень образования на допустимом уровне. Вся учебная работа школы и её результаты направлены на улучшение качества знаний учащихся.

3.6 Кадровое обеспечение

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	24	98
незаконченное высшее	1	1
среднее специальное	1	1
Квалификационные категории: высшая	15	46
первая	10	47
б/к	2	2
Государственные и отраслевые награды	2	20
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	26	100

Сведения о кадрах образовательного учреждения: всего сотрудников – 45, из них педагогических работников – 26. Все учителя имеют высшее образование. В целом для педагогического коллектива характерны опыт, профессионализм и мастерство, о чём свидетельствует высокий уровень профессиональной компетенции. Продуктивная работа коллектива свидетельствует о наградах, получаемых педагогами школы.

Стаж работы педагогов на 2023-2024 учебный год

Количество педагогов	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
26	1	2	3	9	12

Прохождение курса повышения квалификации

Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации по предметам, ИКТ, инклюзивному обучению.

3.7. Аттестация педагогических работников

Уровень квалификации педагогических работников

Категория	Количество
Высшая	15
Первая	10
Соответствие занимаемой должности	1

№	Ф.И.О.	Предмет	К-во часов	Место проведения за 2023г.
1	Азанова Наталья Михайловна	«Основы религиозных культур и светской этики»	72	Смоленск
2	Аслаева Раушания Иштимировна	Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по обществознанию по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации	32	Уфа
3		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО	72	Смоленск
	Ахметова Гулькай Вариевна	Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии ФГОС	108	Екатеринбург
4	Бижанова Эльвира Ирмаковна	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО		

5	Гайсин Ринат Халитович	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО	108	Ижевск
6	Галиакберов Ильнур Нуритдинович	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО	108	Смоленск
7	Галиакберова Разиля Зубаировна	Формула и качества организация и осуществление эффективного образовательного процесса в общеобразовательной организации	72	Уфа
8		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО	108	Москва
	Ильгамова Айсылу Ахметовна	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО	108	Екатеринбург
9	Магафурова Алия Айдаровна	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО	108	Екатеринбург
10		Разговоры о важном система работы классного руководителя (куратор)	58	Москва
	Масалимова Раушания Тангатаровна	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	108	Смоленск
11	Махмутова Айгуль Зиннуровна	Методика подготовки, проведения и	32	Уфа

		оценивания ВПР по иностранному языку		
12		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО	108	Смоленск
	Салихов Ислам Ибрагимович	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС	72	Сибай
13	Салихова Зульфира Ишбулатовна	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС	72	Сибай
14		Содержание и методика преподавания родного (башкирского) языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС	72	Сибай
	Суфьянова Гузель Маратовна	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО	72	Смоленск
15	Хакимова Галия Явдатовна	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО	108	Екатеринбург
16	Хасанова Рита Ласыновна	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО	108	Смоленск
17	Шамситдинова Гульшат Хабировна	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО	108	Екатеринбург
18	Шарипова Ямиля Хамзеевна	Национальная система учительского роста; деятельность учителя –	72	Смоленск

		наставника в общеобразовательной организации		
19	Шарипова Ямиля Хамзеевна	Инновационные подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО	72	Уфа
20	Яныбаева Минлегуль Хабировна	Быстрый старт в искусственный интеллект»	72	Москва
	Байбулатова Миляуша Бурхановна	Современный урок иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	72	Уфа

В 2023 – 2024 учебном году прошли аттестацию следующие педагогические работники:

3.8. Достижения педагогических работников

Педагоги школы работают творчески, находятся в поиске наиболее эффективных путей повышения качества обучения, воспитанности обучающихся. Они охотно делятся опытом и наработками на открытых уроках, своими идеями на районных семинарах и участвуют на конкурсах различного уровня.

ФИО учителя	ДОСТИЖЕНИЯ
Ильгамова Айсылу Ахметовна	Благодарственное письмо МО и Науки РБ за значительный вклад в развитие инженерно-технического образования детей и молодёжи в РБ, поддержку и активное участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина и других общественно-государственных проектах в сфере образования и патриотического воспитания
Аслаева Раушания Иштимировна	Почётная грамота Главы Администрации МР Абзелиловский район РБ
Мирасбаева Зарифа Гимадиевна	Почетная грамота за высокий уровень организации и проведения Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина 2023-2024 учебного года в качестве школьного куратора
Хасанова Рита Ласыновна	Благодарственное письмо МКУ Отдел образования за победу в республиканском конкурсе на присуждение грантов молодым учителям

Хакимова Галия Явдатовна	Почетная грамота МКУ Отдел образования
Шарипова Ямиля Хамзеевна	Диплом победителя конкурса «Лучшие учителя башкирского и русского, родных языков в ОУ РБ»
Шарипова Ямиля Хамзеевна	Благодарственное письмо МКУ отдел образования МР Абзелиловский район
Бижанова Эльвира Ирмаковна	Почётная грамота Федерации Космонавтики России за вклад в развитие инженерно-технического образования детей и молодёжи в РБ популяризацию достижений отечественной космонавтики и многолетнее активное участие в Олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина
Галиакберова Разиля Зубаировна	Почётная грамота Федерации Космонавтики России за вклад в развитие инженерно-технического образования детей и молодёжи в РБ популяризацию достижений отечественной космонавтики и многолетнее активное участие в Олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина

Выводы:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МБОУ СОШ с.Давлетово по итогам 2023-2024 учебного года удовлетворительными.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования МБОУ СОШ с.Давлетово ставит перед собой задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- в 2024 – 2025 учебном году администрации школы продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательной деятельности;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися как с высокомотивированными, так и с низкомотивированными;
- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-ых и 11-ого классов к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- продолжить работу проектной и исследовательской деятельности среди обучающихся с целью повышения метапредметных результатов;
- совершенствовать систему работы с портфолио обучающихся с целью отслеживания личностных результатов;
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- продолжить развитие функциональной грамотности у обучающихся;

- продолжить работу над количественным и качественным уровнем участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах разного уровня;
- продолжить формирование у школьников активной жизненной позиции через ученическое самоуправление;
- продолжить работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения.